

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования
Староминский район



Конспект образовательной деятельности для детей
старшей группы по познавательному развитию

Тема: «Цветочный магазин»

**Подготовила воспитатель:
Алейник Наталья Владимировна**

ст. Канеловская
2022г

**Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы
по познавательному развитию**

Тема: «Цветочный магазин»

Цель: Расширять кругозор детей. Обогащения словаря.

Задачи:

1. Обучать детей умению принимать на себя роль флориста, использовать в игре названия разнообразных садовых растений, составлять букеты, знать названия цветов.
2. Воспитывать внимательное отношение к покупателю.
3. Воспитывать уважение к разным профессиям.

Оборудование: цветы, упаковочная бумага, ленточки, ножницы, вазы для цветов.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней
мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>I. Организационный момент.</p> <p>Воспитатель: Давайте встанем в круг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, какие магазины есть у нас в станице? - А у моей мамы сегодня день рождения. Я хочу подарить ей цветы. В каком магазине можно их купить? - А какие цветы вы знаете? - Кто работает в магазине цветов? - Хотелось бы и вам побывать в роли флориста, почувствовать себя настоящим творцом? - Тогда рада представить вам новую игру «Цветочный магазин» 	<p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интересный вариант! Такое может быть! Кто ещё как думает?
<p>Проблемная ситуация «Нет магазина цветов»</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, а мы с вами сможем в нашей группе открыть магазин цветов? (дети высказывают свои предположения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что бы открыть магазин, нам нужно подобрать персонал для работы - Кто работает в цветочном магазине? - А названия каких цветов вы знаете? <p>Игра « Я знаю 3 названия цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Да, это интересно! Забавно! Какие ещё будут предложения? <p>При необходимости воспитатель помогает и дает советы.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>II. Основная часть.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а сейчас мы в нашем цветочном магазине будем создавать красивые,</p>	<p>Замечательно! Вы сообразительные ребята.</p>

разнообразные композиции из цветов.	
<p>1). Ди «Подбери нужные слова». Воспитатель: В нашей стране мало цветов, назовите цветы какие вы знаете. - Все эти цветы мы посадим на этой поляне? - А в этой роще мало цветов Назовите цветы, которые могут здесь расти.</p> <p>2). Физминутка «Делай наоборот»</p>	<p>А ещё? Интересно! Это необычно! Замечательная идея!</p> <p>Здорово, отлично! Вы супер! Точно! Именно так.</p>

3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам Деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>III. Рефлексия. Воспитатель: Понравилась ли вам игра? - Кто такой флорист? - Кто такой курьер? - Кто такой кассир? - Чем занимаются флористы и кассиры в магазине цветов? - Что нового вы сегодня узнали? - А какую профессию вам бы хотелось обыграть? - Молодцы!!! Очень любознательные вы ребята. Кому бы вы хотели подарить свои букеты?</p>	<p><i>После рассказов детей:</i> - Вы сделали отличную работу! Прекрасно справились с заданиями!</p> <p>Дети решили подарить букеты сотрудникам детского сада</p>
<p>Что было самым интересным? Какие сложности у вас были? Как высправлялись с ними? Как вы считаете, нам нужно продолжать заниматься или мы и так уже всё знаем?</p>	<p>- Замечательно! Вы сообразительные ребята! Я рада, что вы помогаете друг другу. - Я уверена, что вы ещё узнаете очень много интересного и полезного!</p>





